

Информационный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 37
г. Владивостока»
в 2019-2020 г.г.

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37 г. Владивостока»

Юридический адрес: 690013 г. Владивосток, улица Каплунова д. 11, тел. 263-13-18

Заведующий МБДОУ № 37: Каменева Мария Викторовна, высшее образование, стаж работы 11 лет, в данном учреждении 2,5 года.

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Пашенко Светлана Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы 24 года, в данном учреждении 2,5 года.

Учредитель: Администрация города Владивостока

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37 г. Владивостока» открыл свои двери для дошколят в 1985 году.

Введен в эксплуатацию решением исполнительного комитета Владивостокского городского совета народных депутатов от 31.12.1985 № 836 «Об утверждении акта приемки в эксплуатацию законченного строительством 2-х этажного крупнопанельного детского ясли - сада на 320 мест в 64 микрорайоне».

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположен в Ленинском районе города Владивостока.

МБДОУ № 37 функционирует на основе Устава № 9480, зарегистрированного 09 сентября 2015 года и лицензии №149 от 15 мая 2017 года.

Контингент воспитанников ДОУ:

Режим работы МБДОУ №37 — пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.

Здание рассчитано по проекту на 13 групп - 320 детей. Фактический списочный состав 383 детей. Количество возрастных групп 13, из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 младшая	3	3-4	98
средняя	3	4-5	88
старшая	3	5-6	86
подготовительная	4	6-7	111

Состав семей воспитанников:

- Полная-80.0%
- Неполная - 20.0 %
- Многодетная - 15.0 %

Национальность родителей:

- Русские - 97.0 %
- Другие - 3,0 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и русскоязычных семей.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

Количество сотрудников по штатному расписанию - 65,76; фактическое количество - 62

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

Воспитатели: - 23

- заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- музыкальный руководитель -1
- инструктор по физической культуре - 1

Из них имеют:

- Высшее педагогическое образование - 5 чел;
 - Средне-специальное педагогическое - 18 чел;
- Высшую квалификационную категорию - 11 чел;
- I квалификационную категорию - 3 чел.

В дошкольном учреждении награждены правительственными наградами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название награды
1	Воробей Ольга Петровна	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования РФ
2	Молодниченко Галина Дмитриевна	МОП	Почетная грамота Министерства образования РФ

Система организации управления учреждением

Непосредственное управление ДОО осуществляет управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, руководство учреждением осуществляет заведующий.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Совет ДОО;
- Правление Попечительского совета;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Основным направлением ДОО является работа по охране и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОО созданы условия для профилактики простудных заболеваний, реализуется оздоровительная программа «Маугли», регулярно ведётся мониторинг состояния психофизиологического здоровья детей.

Организация образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание воспитательно-образовательного процесса

строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОО, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания,

проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является речевое развитие воспитанников.

**Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в
МБДОУ**

Автор	Предметная область	Названия
Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Образовательный процесс - основная образовательная программа	Программа «От рождения до школы»
Д.В.Хухлаева М.Д.Маханева В. Т.Кудрявцев, Г.А.Чистякова Н А Фомина	Физическое развитие	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Воспитание здорового ребенка Развивающая педагогика оздоровления «Здоровый ребёнок» Комплексная программа развития и воспитания «Детский сад 2100» - «Физическое воспитание»
Л.А.Ветлугина Фирилевой Э.Н Костина З.Н Бугаева	Художественно - эстетическое развитие	Методика музыкального воспитания в детском саду Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Ритмопластика
Под редакцией Н.Е.Вераксы Н.С Сорокина Н.Г Мелонович Н.С Сорокина Л.В Куцакова		«Программа воспитания и обучения в детском саду» Программа «Театр - творчество - дети» «Играем в кукольный театр» «Театральные ступеньки» «Росинка»
В. А. Грек Т.С. Комарова		Рисование штрихом Изобразительная деятельность в детском саду

И. А. Лыкова		Изобразительная деятельность в детском саду
М.Монтессори	Сенсорное воспитание	Сенсорное развитие детей
Н.А.Рыжова Н.И.Николаевой	Экологическое воспитание	Наш дом - природа Экологическое воспитание детей дошкольного возраста Юный эколог
Н.Н. Авдеева	ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников
В.Н Вишневская Н.А Арапова- Пискарева	Патриотическое воспитание	Свет Руси Мой родной дом.
О.Л Князева Н.А Фомина	Социально - коммуникативное развитие	Я- ты- мы Комплексная программа развития и воспитания «Детский сад 2100»

Учебный план составлен согласно:

1. Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Гигиенические требования к условиям обучения в различных видах общеобразовательных учреждений»;
2. Инструктивно-методического письма №65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план

Возраст детей (лет)	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность НОД	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическое развитие на прогулке	2 1	2 1	2 1	2 1
Речевое развитие Чтение художественной литературы	1 1	2 2	2 2	2 2
Познавательное развитие ФЭМП Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	1 1	2 1
Художественно-эстетическое развитие Музыка Изобразительная	2	2	2	2

деятельность: -Рисование- лепка	1	1	1	1
-Аппликация- рисование	1	1	1	1
Социально- коммуникативно е развитие	1	1	1	1
Количество НОД	11	13	14	15

Утренняя гимнастика: ежедневно во всех группах. Начиная со средней группы - 1 раз под музыку.

Перерыв между НОД: 10 минут.

Планирование составлено на основе опыта практической работы, трансформированного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Определены виды интеграции образовательных областей и планируемые результаты развития интегративных качеств, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей в условиях ДОУ.

Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникационная технология.
- Технология проектирования.
- Технология развивающего обучения.
- Метод поисковой деятельности.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности

В сравнении с 2018-2019 учебным годом, результативность усвоения дошкольниками примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой возросла на 20 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Условия образовательного процесса.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал
- спортивный зал;
- костюмерная - гримерная;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальни в каждой возрастной группе;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кастаньянная и т.д.).

Учебно-методическими материалами дошкольное учреждение обеспечено полностью и постоянно идет обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом.

Все группы, кабинеты, музыкальный зал и спортзал обеспечены техническими средствами.

Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально - техническая база, грамотно организованная предметно - развивающая среда.

Финансовое обеспечение учреждения.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 37 г. Владивостока» является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность которого финансируется из средств бюджета.

Обеспечение безопасности ДООУ.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДООУ выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля. Плановые мероприятия по контролю осуществляются Роспотребнадзором по Приморскому краю в г. Владивостоке один раз в три года. Результаты контроля, подтверждают соответствие условий в ДООУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ № 37 разработан Паспорт безопасности, согласованный с территориальным подразделением УФСБ России по Приморскому краю, с начальником УМВД России по городу Владивостоку, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления ГОЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены «Автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)». Техническое обслуживание осуществляют ООО ДВ ЦКБ «Спайдер». По периметру здания установлена система видеонаблюдения.

Осуществляется четырехступенчатая система контроля по охране труда, технике безопасности и правил пожарной безопасности. В результате в течение анализируемого периода в ДООУ не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций.

Организация питания

В ДООУ организовано 5-тиразовое сбалансированное питание детей, которое планируется на основе перспективного 10-дневного меню, утвержденного специалистами Роспотребнадзора. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности и поступления в пищу необходимых веществ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет: 180 руб.94 коп. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников

В ДООУ реализуется программа «Маугли», направленная на физическое развитие детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление здоровья, обеспечение своевременного и полноценного развития всех органов и функций организма; формирование основных двигательных навыков, ловкости, гибкости, выносливости, силовых качеств.

Оборудование спортивного зала состоит из традиционных и нетрадиционных пособий, имеется «сухой бассейн», зоны корригирующей гимнастики. Спортивный зал укомплектован новым современным оборудованием (беговые дорожки, батуты, тоннели, велотренажеры и др.).

В группах созданы «зоны двигательной активности» (кольцебросы, гантели, скакалки, массажные коврики, мячи, нестандартное спортивное оборудование), «Уголки здоровья», проводятся Дни здоровья, ежегодная спортивно-патриотическая игра «Зарница».

В сотрудничестве с инструктором по физической культуре и медицинским работником в ДОУ разработана система оздоровительных мероприятий: витаминно- и физиотерапия, солевые полоскания, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая ходьба, гимнастика для глаз, пальчиковые гимнастики, физкультминутки.

В ДОУ используются различные формы осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми: проводится три физкультурных НОД (два в помещении и одно на улице), ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные НОД всех типов, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения (например «День Нептуна», «Наш друг-Светофор» и пр.), досуги, помогающие в решении задач оздоровления, «минутки здоровья», пешие прогулки, «оздоровительный бег».

В каждой возрастной группе разработаны сезонные схемы оздоравливающих мероприятий.

Описание и анализ результатов выполнения программы развития за период 2019-20 гг.

Дошкольное учреждение работает в рамках реализации общеобразовательной программы МБДОУ № 37, примерной образовательной программы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», гармонично сочетая ее с собственной программой развития на 2018— 2023 гг. «Пропедевтика нанотехнологий в ДОУ, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности современных дошкольников».

В течении ряда лет коллектив ДОУ ведет поиск современных, инновационных технологий, методов для целенаправленного формирования творческих способностей в развитии нестандартного видения мира, нового мышления дошкольников. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое, наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает его самостоятельность и познавательный интерес.

Проводя анализ выполнения программы развития МБДОУ на рефлексивно-обобщающем этапе - 2019 - 2020 уч.г., можно отметить, что на основе обновления содержания, форм и методов воспитания и обучения создана качественно новая модель образовательного учреждения.

Организована комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, в соответствии с ФГОС ДО. Сформирован творческий педагогический коллектив, обладающий высокой профессионально педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями. Созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Таким образом, ожидаемые цель и задачи реализации программы выполнены.

Большое внимание уделяется развитию информационно-коммуникативных технологий в ДОУ. Воспитатели в непрерывную образовательную деятельность включают работу с интерактивной доской.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ. По результатам анкетирования, проведенного в 2019-2020 учебном году, родители воспитанников нашего ДОУ дают положительную оценку деятельности коллектива ДОУ:

- 92 % родителей в полной мере удовлетворяет воспитание, обучение, оздоровление, которые получают их дети в нашем дошкольном учреждении.
- 95 % опрошенных отмечают, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к детям и их родителям.

- 97% опрошенных родителей положительно оценивают организацию педагогического процесса в ДОУ.

Социальное партнерство

ДОУ в течение года активно сотрудничало с МОУ СОШ № 77, 80. МБДОУ сотрудничает с коллективами многих учреждений культуры города: Приморским краевым театром кукол, Краевой филармонией, «Театром на колёсах», коллективом «Гигантские куклы», фольклорными коллективами «Криница» и «Традиция».

Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой № 2, с которыми дошкольное учреждение тесно сотрудничает.

Перспективы развития МБДОУ

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье воспитанников, развитие инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников; индивидуальные склонности, личностные интересы ребенка; единство образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Стратегическая цель. Формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет следующие задачи:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Дальнейшее проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах и семинарах различного уровня;
- Активизация творческого потенциала воспитанников и взаимодействие педагогов и родителей.